

# Positions d'écolo j et Jong Groen pour l'enseignement



Voici les propositions sur le thème de « l'enseignement » issues du weekend automnal **avec écolo j et Jong Groen** ! en novembre 2010.

## Propositions transversales :

- Fusionner les réseaux, héritage d'une époque révolue, permettrait de faire de nombreuses économies en moyens matériels et humains (notamment liés à la carrière des enseignants), qui pourraient être bien mieux utilisés en renforçant l'encadrement et en améliorant les conditions d'enseignement, cela sans préjudice de l'autonomie des équipes pédagogiques et des directions.
- Revaloriser à hauteur de 7% du PIB le financement de l'enseignement en Belgique, dont 2% alloué à l'enseignement supérieur. Il s'agit là d'un investissement pour l'avenir.

## Au niveau du coût des études supérieures, nécessité de :

- Diminuer les montants de minerval ;
- Offrir de meilleures conditions d'accès aux bourses ;
- Fixer une facture maximale pour les supports de cours ;
- Offrir une gratuité (ou contribution minimale fixe multiréseaux) des transports en commun

pour tous les étudiants ;

- Accès plus démocratique au logement et à une alimentation saine.

## Développer la mixité sociale dans les écoles par :

- La mise en place de bassins scolaires ;
- Des petites classes « différenciées » (suivi plus approfondi en cas de nécessité de remédiation) ;
- Des enseignants mieux préparés (formation initiale et continue, échanges d'expériences...) ;
- Un appui des autorités locales à la visibilité des projets innovants en matière d'enseignement ;
- Des alliances éducatives entre les professeurs et les associations qui gravitent autour des établissements scolaires.

## Boom démographique et infrastructures bruxelloises :

- Créer un ou plusieurs bassins scolaires à Bruxelles, après évaluation des besoins ;
- Créer des écoles bilingues, qui pourraient être prises en charge par l'Etat fédéral ;

## Enseignement secondaire et immersion linguistique :

- L'immersion linguistique devrait être généralisée après une étude approfondie et un choix de la meilleure option parmi les différents modèles pédagogiques existants : de l'immersion totale ou partielle aux modèles d'immersion progressifs ;
- Un encadrement et des ressources suffisants pour les professeurs, en particulier pour les jeunes ;
- Un travail par petites classes et des « cours de rattrapage » permettent un enseignement parallèle et différencié pour les élèves en difficulté.